

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



Утверждаю  
Директор ККБМК  
Ф.А. Нехай  
от «01» 2025г

## **Дополнительная профессиональная программа**

**«Сестринское дело. профессиональная переподготовка  
для фельдшеров и акушеров (акушеров)»  
Профессиональная переподготовка  
(252 часа)**

Краснодар  
2025

## АННОТАЦИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для фельдшеров и акушерок (акушеров)» разработана на основании Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01Сестринское дело, Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства науки и высшего образования российской федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Приказа Минздрава России от 10 февраля 2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием», Приказа Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. «Об утверждении требований к комплектации укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь, Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и в соответствии с требованиями Федерального государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Всероссийский учебно-научно-методический центр по непрерывному медицинскому и фармацевтическому образованию» Министерства здравоохранения Российской Федерации к структуре и содержанию дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки (далее ДПП).

Внесены изменения и расширен объем учебного материала по разделу «Медицина катастроф и первая помощь» на основании Приказа Минздрава России от 03.05.2024 г. №220н «Об утверждении Порядка оказания первой помощи», Методических рекомендаций МЗ РФ от 25.04.2024г. «Организация

подготовки населения и сотрудников экстренных оперативных служб приемам оказания первой помощи на территории Российской Федерации».

Дополнительная профессиональная программа «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для фельдшеров и акушерок (акушеров)» (252 часа) предназначена для профессиональной переподготовки специалистов в должности медицинская сестра, и предусматривает обучение медицинских работников, получивших медицинское образование по специальности среднего профессионального образования «Лечебное дело», «Акушерское дело» и претендующих на получение дополнительной специальности «Сестринское дело».

Целью профессиональной переподготовки по программе «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для фельдшеров и акушерок (акушеров)» является получение профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности медицинской сестры/ медицинского брата.

Дополнительная профессиональная программа рассчитана на 252 часа, в том числе 80 часов теоретических занятий в форме лекций и 172 часа практики и состоит из следующих разделов:

1. Общие вопросы и организация работы медицинской сестры.
2. Инфекционная безопасность.
3. Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов.
4. Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах.
5. Медицина катастроф и первая помощь.
6. Производственная практика.
7. Итоговая аттестация.

Программа предусматривает приобретение теоретических знаний и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, Федерального Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020г. №475н.

Учебный материал дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сестринское дело. Профессиональная переподготовка для фельдшеров и акушерок (акушеров)» представлен с учетом квалификационной характеристики в соответствии с приказом Министерства

здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Контроль успеваемости проводится в виде текущего контроля и промежуточных аттестаций, проводимых после изучения соответствующих разделов ДПП.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится на текущих занятиях одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

В процессе обучения предусмотрены следующие промежуточные аттестации «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры», «Инфекционная безопасность», «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов», «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах», «Медицина катастроф и первая помощь», «Производственная практика».

Промежуточные аттестации проводятся одним из методов – устным, письменным или тестированием (на усмотрение преподавателя).

Обучение специалистов завершается итоговой аттестацией по основным разделам учебного плана в два этапа:

1. тестовые задания
2. экзамен по билетам.

Структура экзаменационного билета для итоговой аттестации включает:

- теоретический вопрос;
- практический вопрос.

Успешно освоившими образовательную программу считаются слушатели, получившие по результатам тестирования и собеседования по билетам оценки от «3» (удовлетворительно) и выше.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель  Хачатурова Р.А.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
Шерозия И.М.

«01» 09 2025г



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**«Сестринское дело. профессиональная переподготовка  
для фельдшеров и акушеров (акушеров)»  
профессиональная переподготовка  
(252 часа)**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Лекции	Практи- ческие занятия	Всего часов
1	<b>Общие вопросы и организация работы медицинской сестры</b>	20	24	44
1.1	Промежуточная аттестация «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры»	-	2	2
2	<b>Инфекционная безопасность</b>	10	10	20
2.1	Промежуточная аттестация «Инфекционная безопасность»	-	2	2
3	<b>Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов</b>	22	44	66
3.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов»	-	2	2
4	<b>Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах</b>	14	14	28
4.1	Промежуточная аттестация «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах»	-	2	2
5	<b>Медицина катастроф и первая помощь</b>	8	8	16
5.1	Промежуточная аттестация «Медицина катастроф и первая помощь»	-	2	2
6	<b>Производственная практика</b>	-	72	72
6.1	Промежуточная аттестация «Производственная практика»	-	2	2
7	<b>Итоговая аттестация</b>	6	-	6
	<b>Итого</b>	<b>80</b>	<b>172</b>	<b>252</b>

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«КРАСНОДАРСКИЙ КРАЕВОЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**РАССМОТРЕНО:**

Цикловая комиссия ДПО  
Протокол № 1 от 01.09 2025г

Председатель Р.А. Хачатурова

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по ДПО  
И.М. Шерозия

«01» 09 2025г

**Календарный учебный график**

Форма обучения	График обучения		
	Часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (недель)
очная с полным отрывом от работы	3 дня по 8 ч, 2 дня по 6 ч	5	7
очная с частичным отрывом от работы	6	3	14
<b>Итого: 252 часа</b>			<b>7 – с п/о; 14 – с ч/о.</b>

# **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **Раздел 1        Общие вопросы и организация работы медицинской сестры**

### **Тема 1.1        Философия и история сестринского дела**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Сестринское дело, как профессия: определение, миссия и функции; цели и задачи. История становления сестринского дела в мире и в России. Место и роль сестринского персонала в системе здравоохранения. Сестринский персонал и его профессиональная компетентность.

Философия сестринского дела: основные направления и определение понятий: сестринское дело как искусство и наука; пациент как личность; окружающая среда; здоровье. Формирование философии в сестринском деле и его особенности. Этические компоненты философии сестринского дела.

Основы медицинской этики и деонтологии: категории медицинской этики; основные требования, нормы и правила. Требования, предъявляемые к личности «медицинская сестра». Этика взаимоотношений медицинских работников.

Сестринская деонтология. Профессиональная этика и деонтология, этический кодекс медицинской сестры России.

Взаимоотношения медицинская сестра и пациент, медицинская сестра и профессиональная деятельность, медицинская сестра и общество.

Сестра и больной. Общий принцип психологии обращения с больными, их родственниками. Некоторые правовые и моральные нормы ответственности медработников.

Ошибки в профессиональной деятельности медработников и их этическая оценка. Понятие о медицинской тайне и информированности пациента.

Реформа сестринского дела в Российской Федерации. Роль сестринского персонала в территориальных программах оздоровления населения. Концепция развития сестринского дела.

### **Тема 1.2        Сестринский процесс. Этапы сестринского процесса**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Сестринская деятельность (сестринский процесс): определение, цели и задачи. Понятие о стандартах сестринской деятельности. Основные цели и задачи сестринского ухода. Характеристика этапов сестринской

деятельности. Установление приоритетов в сестринской практике.

Сестринские вмешательства: определение, методы и типы сестринских вмешательств (независимые, зависимые, взаимозависимые), их характеристика, последовательности проведения.

Сестринский уход: определение, основные критерии качества ухода. Требования к постановке целей ухода, виды, основные компоненты. Оценка результатов сестринской деятельности.

Классификация основных человеческих потребностей по А.Маслоу. Источники информационных данных о состоянии здоровья пациента. Сущность сестринской диагностики, различие сестринской и врачебной диагностики. Сестринский диагноз, основные области сестринских проблем.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе.

Обследование пациента, установление проблем пациента и формулировка сестринского диагноза, планирование сестринской помощи, осуществление плана сестринских вмешательств, оценка эффективности сестринского процесса.

Проведение динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача. Выявление интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам.

## **Тема 1.3 Медицинская документация**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «медицинская документация» и цели ведения.

Первичная медицинская документация (медицинская карта стационарного больного (003/y) - история болезни), медицинская карта амбулаторного больного (025/y), контрольная карта диспансерного наблюдения (030/y\), экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма № \058/y\)).

Вторичная медицинская документация: выписки из медицинской документации (эпикриз - выписка из стационарной карты - форма № 027/, медицинские свидетельства о рождении (форма № 103/y) и смерти (форма №



106/у, справки, заключения, рецепты.

Другие виды медицинской документации: журналы (журнал записи оперативных вмешательств (№ \008/у\)), журнал учета инфекционных заболеваний (№ \060/у\)); извещения: экстренное извещение об инфекционном заболевании (форма № \058/у\)).

Значение оформления и ведения медицинской документации. Правила заполнения различных видов медицинской документации. Права пациента в отношении медицинской документации.

Медицинская документация, оформляемая при поступлении больного в стационар. Порядок и правила оформления и ведения журнала «Прием и передача дежурств», документации при выписке из стационара, экстренного извещения, направлений в лабораторию, требований на лекарства, статистических отчетов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Заполнение документации при поступлении больного в стационар. Прием и передача дежурств. Заполнение документации при выписке из стационара. Заполнение экстренного извещения. Оформление направлений в лабораторию. Составление статистических отчетов. Выписка требований на лекарства.

## **Тема 1.4 Личная гигиена и питание больных**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Приготовление постели больного, варианты смены постели тяжелобольному; порядок и сроки смены постельного белья. Смена нательного белья (рубашки) тяжелобольному.

Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.

Подача судна, мочеприемника тяжелобольному. Подмывание больных. Обработка кожи тяжелобольных. Проведение гигиенических ванн тяжелобольным. Обработка полости рта тяжелобольного. Уход за ушами тяжелобольного. Уход за глазами тяжелобольного. Уход за носом тяжелобольного. Уход за волосами тяжелобольного.

Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Цель. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.

Контроль за санитарным состоянием тумбочек. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Техника выполнения.

Кормление пациентов. Порционный список. Порционное требование.

Дополнительное порционное требование. Цель. Техника кормления.

Искусственное питание. Цель. Показания. Кормление через гастростому. Оснащение. Техника выполнения. Кормление через зонд. Оснащение. Техника выполнения.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Приготовление постели больного. Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному. Подача судна, мочеприемника тяжелобольному. Подмывание больных. Обработка кожи тяжелобольных. Проведение гигиенических ванн тяжелобольным. Обработка полости рта тяжелобольного. Уход за ушами тяжелобольного. Уход за глазами тяжелобольного. Уход за носом тяжелобольного. Уход за волосами тяжелобольного. Смена постельного белья тяжелобольным. Смена нательного белья (рубашки) тяжелобольному.

Контроль за посещением больных и передачей продуктов. Цель. Показания. Противопоказания. Техника выполнения.

Контроль за санитарным состоянием тумбочек. Цель. Показания. Противопоказания. Оснащение. Техника выполнения.

Кормление пациентов. Порционный список. Порционное требование. Дополнительное порционное требование. Цель. Техника кормления.

Искусственное питание. Цель. Показания. Кормление через гастростому. Оснащение. Техника выполнения. Кормление через зонд. Оснащение. Техника выполнения.

Манипуляция: уход за назогастральным зондом в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.5 Выписка, учет, хранение, применение лекарственных средств**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме.

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания Выборка назначений из истории болезни. Виды введения лекарств в

организм.

Наружное применение лекарств. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в нос. Введение мази в нос. Закапывание капель в уши. Введение мази в ухо.

Раскладывание и раздача лекарств для употребления внутрь.

Парентеральное введение лекарств: определение, виды.

Порядок и правила подготовки к парентеральному введению лекарств.

Собирание шприцев со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул и флаконов. Собирание шприцев однократного применения. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы. Набирание дозы инсулина.

Подкожная инъекция: определение, показания, противопоказания, области введения, манипуляционная техника.

Внутримышечная инъекция: определение, показания, противопоказания, области введения, манипуляционная техника.

Внутривенная инъекция: определение, показания, противопоказания, области введения, манипуляционная техника.

Внутривенная капельная инъекция: определение, показания, противопоказания, области введения, манипуляционная техника. Введение жидкости капельным способом в вену.

Внутрикожная инъекция: определение, показания, противопоказания, области введения, манипуляционная техника.

Взятие крови из вены на исследование. Кровопускание.

Ингаляция аэрозолей. Введение свечей в прямую кишку. Постановка лекарственных клизм.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила хранения лекарственных средств. Выборка назначений из истории болезни. Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.

Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача. Наружное применение лекарств. Закапывание капель в глаза. Закладывание мази за веко. Закапывание капель в нос. Введение мази в нос. Закапывание капель в уши. Введение мази в ухо. Раскладывание и раздача лекарств для внутреннего употребления.

Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема, знакомство с режимом двигательной активности и контроль выполнения назначений врача.

Оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов: введение лекарственных препаратов внутрикожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи, катетеризации

периферических вен.

Собирание шприцев со стерильного стола. Набирание лекарств из ампул и флаконов. Собирание шприцев однократного применения. Подкожная инъекция. Внутримышечная инъекция. Техника венепункции. Внутривенная инъекция. Взятие крови из вены на исследование. Кровопускание. Разведение антибиотиков, набирание в шприц заданной дозы. Набирание дозы инсулина. Внутривенная инъекция. Введение жидкости капельным способом в вену. Ингаляция аэрозолей. Введение свечей в прямую кишку. Постановка лекарственных клизм. Определение и интерпретация реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода.

Манипуляции: внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу, внутривенное введение лекарственного препарата (струйно), постановка очистительной клизмы в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 1.6      Лабораторные и инструментальные исследования**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Лабораторные методы исследования: определение, виды, показания, противопоказания, характеристика, диагностическое значение. Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов. Взятие кала для бактериологического исследования. Взятие кала для исследования на скрытую кровь. Взятие мокроты для исследования на общий анализ. Взятие мокроты для бактериологического исследования (на чувствительность к антибиотикам). Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи на сахар из суточного количества. Взятие мочи для пробы Аддиса-Каковского. Взятие мочи для пробы по Амбурже. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко. Взятие мочи для пробы по Зимницкому. Взятие мочи на диастазу. Взятие мочи на ацетон. Собирание мочи для бактериологического исследования.

Инструментальные методы исследования: определение, виды, характеристика, показания, противопоказания, порядок подготовки к исследованию, диагностическое значение. Желудочное зондирование. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Подготовка пациента к взятию крови на исследование. Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек. Подготовка пациента к внутривенной

урографии. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Подготовка пациента к исследованиям желчного пузыря. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника (ректороманоскопия, колоноскопия).

Пункции (плевральная, стеральная, абдоминальная): определение, показания, противопоказания, подготовка больного, диагностическое значение, участие медицинской сестры в проведении пункции.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Подготовка пациента к диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения диагностических вмешательств по назначению лечащего врача.

Ассистирование врачу при выполнении диагностических вмешательств.

Взятие кала для копрологического исследования. Взятие кала для исследования на яйца гельминтов. Взятие кала для бактериологического исследования. Взятие кала для исследования на скрытую кровь. Взятие мокроты для исследования на общий анализ. Взятие мокроты для бактериологического исследования (на чувствительность к антибиотикам). Взятие мокроты на микобактерии туберкулеза. Взятие мочи на общий анализ. Взятие мочи на сахар из суточного количества. Взятие мочи для пробы Аддиса-Каковского. Взятие мочи для пробы по Амбюрже. Взятие мочи для пробы по Нечипоренко. Взятие мочи для пробы по Зимницкому. Взятие мочи на диастазу. Взятие мочи на ацетон. Собираание мочи для бактериологического исследования. Взятие мазка из зева. Желудочное зондирование. Дуоденальное зондирование. Фракционное дуоденальное зондирование. Подготовка пациента к взятию крови на исследование. Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек. Подготовка пациента к внутривенной урографии. Подготовка пациента к рентгенологическому исследованию желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Подготовка пациента к исследованиям желчного пузыря. Подготовка пациента к ирригоскопии. Подготовка пациента к эндоскопическим исследованиям толстого кишечника (ректороманоскопия, колоноскопия). Участие медицинской сестры в проведении плевральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении стеральной пункции. Участие медицинской сестры в осуществлении абдоминальной пункции.

Манипуляция: взятие крови из периферической вены с помощью



вакуумной системы Vacuette в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

**Тема 1.7      Основы законодательства об охране здоровья граждан.  
Аккредитация и аттестация средних медицинских работников**

**Содержание учебного материала (теория)**

Основы законодательства и право в здравоохранении. Роль медицинского работника со средним образованием в глобальных федеральных и территориальных программах охраны здоровья населения.

Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Государственная программа «Развитие здравоохранения» Краснодарского края.

Основные принципы охраны здоровья граждан.

Система профессиональной переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Аккредитация специалиста.

Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников.

**Тема 1.8      Юридическая защита и ответственность медицинских  
работников за профессиональные нарушения**

**Содержание учебного материала (теория)**

Понятие об ответственности, уголовной ответственности, наказании. Виды ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение профессиональных обязанностей медицинскими работниками. Моральная ответственность и профессионально-нравственные качества медицинских работников. Дисциплинарная ответственность, виды взысканий и порядок их наложения. Материальная ответственность, понятие и порядок возмещения материального ущерба. Гражданско-правовая ответственность. Общие положения по возмещению вреда; возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью граждан; возмещение вреда, причиненного вследствие недостатка товаров, работ и услуг.

Ответственность за преступления против жизни и здоровья населения и отдельных граждан, а также за преступления, ставящие в опасность их жизни и здоровье. Умышленные преступления. Преступления по неосторожности действий медицинского работника – халатное выполнение должностным лицом своих обязанностей.

Преступления против общественной безопасности, общественного порядка и здоровья населения. Гражданская ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью граждан, а также за моральный вред. Административная ответственность за нарушение санитарно-гигиенических и противоэпидемических правил и норм.

Правила возмещения работодателями вреда, причиненного работникам увечьем, профессиональным заболеванием или иным повреждением здоровья, связанными с исполнением ими трудовых обязанностей. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников.

## **Тема 1.9      Вопросы диспансеризации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы, сроки проведения. Этапы диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр как первый этап диспансеризации. Ответственность за организацию и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризацию населения. Основные задачи врача-терапевта, фельдшера при организации и проведении диспансеризации. Основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики и центра здоровья при организации и проведения диспансеризации.

Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Информационное взаимодействие со страховыми медицинскими организациями в целях организации информирования граждан. Права граждан на прохождение диспансеризации. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.

Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение диспансеризации населения. Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения.

Диспансеризация, определение, ее цели, задачи, принципы, сроки проведения. Этапы диспансеризации. Профилактический медицинский осмотр как первый этап диспансеризации. Ответственность за организацию и проведение профилактического медицинского осмотра и диспансеризацию населения. Основные задачи врача-терапевта, фельдшера при организации и проведении диспансеризации. Основные задачи отделения (кабинета) медицинской профилактики и центра здоровья при организации и проведения диспансеризации.

Принципы формирования групп диспансерного наблюдения. Группы диспансерного наблюдения. Информационное взаимодействие со страховыми медицинскими организациями в целях организации информирования граждан. Права граждан на прохождение диспансеризации. Применение норм и принципов профессиональной этики при осуществлении диспансеризации.

## **Тема 1.10 Основы медицинской этики и деонтологии**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Основные положения профессиональной медицинской этики Гиппократы (уважение к жизни; запрет на причинение вреда больному; уважение к личности больного; врачебная тайна; уважение к профессии).

Этический кодекс медицинских сестер России.

Основополагающие принципы биомедицинской этики:

- принцип гуманности, уважения человеческого достоинства, личности;
- принцип уважения моральной автономии личности;
- принцип благодеяния;
- принцип справедливости.

Медицинская сестра и пациент. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов – партнерская, инженерная, коллегиальная, контактная.

Права пациента в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Профессиональная тайна. Понятие «медицинская тайна» с этической точки зрения: уважение к пациенту, его права, в том числе на конфиденциальность; непричинение вреда.

Юридическая сторона профессиональной медицинской тайны.

Профессиональные ошибки, группы профессиональных ошибок:

- «несчастные случаи»
- «врачебные ошибки»

Ятрогении – определение; примеры.

Биомедицинская этика в вопросах рождения и умирания. Биоэтика и репродуктивные технологии:

- искусственная инсеминация
- экстракорпоральное оплодотворение
- перенос эмбриона

- суррогатное материнство
- репродуктивное здоровье и репродуктивные права
- искусственный аборт
- контрацепция
- стерилизация

Смерть и умирание. Эвтаназия. Понятие. Виды: активная, пассивная; добровольная, недобровольная насильственная (принудительная). Танатология. Определение.

Медицинская этика, деонтология, биоэтика. Основные положения профессиональной медицинской этики Гиппократа (уважение к жизни; запрет на причинение вреда больному; уважение к личности больного; врачебная тайна; уважение к профессии).

Этический кодекс медицинских сестер России.

Основополагающие принципы биомедицинской этики:

- принцип гуманности, уважения человеческого достоинства, личности;
- принцип уважения моральной автономии личности;
- принцип благодеяния;
- принцип справедливости.

Медицинская сестра и пациент. Модели взаимоотношений медицинских работников и пациентов – патерналистская, инженерная, коллегиальная, контактная.

Права пациента в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

Профессиональная тайна. Понятие «медицинская тайна» с этической точки зрения: уважение к пациенту, его права, в том числе на конфиденциальность; непричинение вреда.

Юридическая сторона профессиональной медицинской тайны.

Профессиональные ошибки, группы профессиональных ошибок:

- «несчастные случаи»
- «врачебные ошибки»

Ятрогении – определение; примеры.

Биомедицинская этика в вопросах рождения и умирания. Биоэтика и репродуктивные технологии:

- искусственная инсеминация
- экстракорпоральное оплодотворение
- перенос эмбриона
- суррогатное материнство
- репродуктивное здоровье и репродуктивные права

- искусственный аборт
- контрацепция
- стерилизация

Смерть и умирание. Эвтаназия. Понятие. Виды: активная, пассивная; добровольная, недобровольная насильственная (принудительная). Танатология. Определение.

## **Тема 1.11 Основы общей и медицинской психологии. Вопросы медицинской психологии в деятельности медицинской сестры**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Психология, как наука, и медицинская психология, как отрасль психологии.

Предмет и задачи медицинской психологии.

Элементы общей психологии в норме и патологии: ощущение и восприятие, память, внимание, мышление и интеллект, речь, эмоции, двигательные-волевые процессы, сознание.

Проблемы личности. Способности. Темперамент; психологическая характеристика типов темпераментов. Характер. Эмоции. Волевые процессы и мотивация.

Психологические защитные механизмы личности.

Этапы изменения психического состояния больного, связанные с болезнью:

- «вход в болезнь»
- осознание болезни
- сопротивление болезни:
  - а) сопротивление слабости
  - б) сопротивление вследствие вытеснения
  - в) сопротивление, обусловленное страхом перед диагностическими процедурами и лечением.

Воздействие окружающей обстановки на психику пациента в условиях медицинской организации.

Воздействие личности медицинского работника. Значение общения медицинской сестры:

- а) рутинер;
- б) грендер;
- в) материнский тип;
- г) эксперт;
- д) «нервная сестра»;



е) медицинская сестра, играющая заученную роль;

Психотерапия (метод внушения, метод гипноза), аутогенная тренировка.

Психогигиена. Психопрофилактика.

Психологические аспекты работы с пациентами: общение как составная часть лечебного процесса. Умение слушать. Эмпатия. Сотрудничество.

## **Тема 1.12 Медицинская информатика. Применение ИВТ в медицине**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Автоматизированная система управления больницы, автоматизированная систему управления поликлиники.

Понятие «информатики», как средства общения с окружающим миром на современном этапе развития общества. Основные направления развития вычислительной техники в области ее применения. Понятие о медицинской информатике. Общие сведения о компьютере. Состав технических средств. Устройство, принципы работы компьютера, подготовка компьютера к работе. Техника безопасности. Системный блок, компоненты системного блока, микропроцессор, оперативная память (ОЗУ), постоянно-запоминающее устройство (ПЗУ). Периферическая часть (монитор, клавиатура, состав и назначение клавиш). Внешние устройства, подключаемые к компьютеру. Программное обеспечение. Возможности ИВТ на современном уровне. Основные понятия о локальных и глобальных (мировых) компьютерных сетях, система ИНТЕРНЕТ, телекоммуникационные системы передачи информации, дистанционная связь, мультимедийные программы; Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров.

Подготовка компьютера к работе; включение и выключение ИВТ; работа на устройствах ввода ИВТ (на клавиатуре); распечатка информации с ИВТ на принтер; порядок считывания информации (программы с магнитной ленты (диска) в оперативно-запоминающее устройство ИВТ (ОЗУ); обработка информации; работа с обучающими программами; работа с программами тестового контроля знаний, обучающими программами медицинского назначения; работа в текстовом и графическом редакторе.

## **Тема 1.13      Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизированных планов ухода**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Цели, задачи и принципы стандартизации в здравоохранении.

Федеральные законы, на основании которых разработаны основные положения стандартизации в здравоохранении:

- «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»,
- «О медицинском страховании граждан в Российской Федерации»,
- «О защите прав потребителей»,
- «О стандартизации»,
- «О сертификации продукции и услуг»,
- «Об обеспечении единства измерений».

Организация системы стандартизации в здравоохранении.

Основные объекты и направления стандартизации в здравоохранении.

Стандартизация медицинских услуг. Определение понятия «медицинская услуга». Классификация медицинских услуг.

Технологии выполнения простых медицинских услуг.

Стандарты медицинской помощи. Понятие о «стандарте оказания медицинской помощи» и «протоколе оказания медицинской помощи». Номенклатура работ и услуг в здравоохранении.

Теоретико – методологические основы качества медицинской помощи.

Управление качеством медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Стратегия повышения качества медицинской помощи.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Стандартизация оказания медицинской помощи. Отработка манипуляций в соответствии со стандартами медицинской помощи, технологиями выполнения простых медицинских манипуляций.

## **Тема 1.14      Пропаганда здорового образа жизни**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «образ жизни». Компоненты и категории образа жизни. Субъективный и объективный фактор в формировании здорового образа жизни.

Уровень, качество, стиль и уклад жизни. Понятие «здоровье». От чего оно зависит (определение ВОЗ). Факторы риска и условия жизни, влияющие

на здоровье. Сущность и понятие гигиенического воспитания и здорового образа жизни.

Цели и задачи гигиенического воспитания и пропаганды здорового образа жизни.

Тематическую направленность гигиенического воспитания и пропаганды ЗОЖ. Факторы, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Основные направления системы пропаганды здорового образа жизни. Субъекты (коммуникаторы) пропаганды здорового образа жизни. Объекты (реципиенты) пропаганды ЗОЖ и средства пропаганды ЗОЖ.

Направление борьбы с вредными привычками (курение, алкоголизм, наркомания, токсикомания и др.).

## **Тема 1.15 Гигиеническое воспитание населения**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Принципы организации гигиенического воспитания и пропаганда здорового образа жизни в стране и за рубежом.

Роль центров, отделений (кабинетов) медицинской профилактики в гигиеническом обучении и воспитании населения. Их цели, задачи, функции.

Понятия: гигиена, экология, санитария, первичная и вторичная профилактика. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека.

Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность). Основные программные документы, регламентирующие работу средних медицинских работников по профилактике заболеваний и пропаганде ЗОЖ.

Основные задачи и аспекты профилактического воздействия.

Цели, уровни и приоритетные направления программы профилактики.

Роль медицинских работников (вне зависимости от специальности и занимаемой должности) в профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни населения.

Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. Методы, средства и формы гигиенического обучения и воспитания, применяемые в профессиональной деятельности средних медицинских работников. Соблюдение основных методических требований, единство обучения и воспитания, наглядность, актуальность, доступность и оптимистичность.

Содержание гигиенического обучения и воспитания, формирование здоровья различных групп населения. Выбор методов, форм и средств гигиенического обучения и воспитания в конкретных ситуациях работы среднего медработника.

Изучение основных средств санитарного просвещения.

Методы индивидуальной, групповой и массовой информации с использованием современных форм и средств устной, печатной, видео- и изобразительной пропаганды, предусматривающие формирование различных компонентов гигиенической культуры, знаний, умений, навыков, убеждений, ценностных ориентаций, связанных со здоровьем.

## **Тема 1.16      Профилактика социально-значимых заболеваний**

### **Содержание учебного материала (практика)**

Понятие «социально-значимые заболевания». Основные признаки социально-значимых заболеваний. Актуальность проблемы.

Перечень социально-значимых заболеваний в соответствии с Постановлением Российской Федерации от 01.12.2004г. №175 «Об утверждении перечня социально-значимых заболеваний, представляющих опасность для окружающих».

Федеральная целевая программа «Предупреждение и борьба с социально-значимыми заболеваниями».

Цели профилактики социально-значимых заболеваний.

Основные направления и меры профилактики социально-значимых заболеваний: туберкулез, ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты В и С, сахарный диабет, инфекции, передающиеся половым путем, онкологические заболевания, психические расстройства и расстройства поведения, болезни, характеризующиеся повышенным кровяным давлением.

## ***Тема 1.17.      Промежуточная аттестация «Общие вопросы и организация работы медицинской сестры»***

## **Раздел 2          Инфекционная безопасность**

### **Тема 2.1          ИСМП, определение, структура, причины возникновения, меры профилактики**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «ИСМП». Критерии постановки диагноза «внутрибольничная

инфекция». Актуальность проблемы ИСМП для медицинских учреждений различного профиля. ИСМП и достижения медицинской науки и практики. Причины роста ИСМП, факторы риска. Моральные и материальные потери вследствие возникновения ИСМП.

Возбудители внутрибольничных инфекций. Характеристика патогенных и условно-патогенных микроорганизмов. Особенности этиологической структуры ИСМП в стационарах различного профиля. Причины формирования госпитальных штаммов микроорганизмов.

Основные категории источников инфекции. Значение окружающей среды в возникновении ИСМП. Роль медицинского персонала в распространении ИСМП. Организация профилактических медицинских осмотров.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Эпидемиологический анамнез. Контингенты, подлежащие лабораторному обследованию в целях ранней диагностики инфекционных заболеваний. Осмотр на чесотку и педикулез. Укладки на случай выявления пациента с подозрением на инфекционное заболевание, вызывающее чрезвычайную ситуацию в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Ведение медицинской документации. Нормативно-методические документы по профилактике ИСМП.

## **Тема 2.2      Дезинфекционно-стерилизационный режим в ООМД. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие о дезинфекции. Виды, методы, способы, уровни проведения дезинфекции. Правила обращения с дезинфицирующими растворами. Понятие о стерилизации. Методы стерилизации: физический, химический. Требования к упаковочным материалам. Сроки хранения стерильных материалов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Правила приготовления дезинфицирующих растворов. Расход дезинфицирующих растворов для обработки различных предметов и поверхностей. Контроль качества предстерилизационной обработки изделий медицинского назначения. Требования техники безопасности при работе с дезинфицирующими растворами. Сроки использования стерильного



материала в упаковке и без упаковки. Режимы стерилизации различными методами.

### **Тема 2.3      Асептика. Антисептика.** **Современные подходы к обработке рук медицинского персонала**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «асептика», «антисептика»; значение асептики и антисептики в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

Асептика, требования к соблюдению. Стратегия повышения эффективности гигиены рук в лечебных учреждениях.

Антисептика, правила выполнения. Антисептика кожи рук (гигиенический, хирургический уровни). Микрофлора кожных покровов (резидентная, транзиторная). Антисептика кожных покровов. Современные требования к антисептическим средствам для обработки рук. Уход за кожей. Показания к использованию медицинских перчаток.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Техника гигиенической антисептики рук. Техника обработки рук медицинского персонала, участвующего в асептических манипуляциях. Правила надевания и снятия стерильных и нестерильных перчаток. Порядок надевания и снятия стерильной медицинской спецодежды.

Использование средств индивидуальной защиты. Правила использования стерильных материалов и инструментов. Подготовка к работе стерильного лотка.

Манипуляция: гигиеническая обработка рук кожным антисептиком в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 2.4      Современные тенденции в профилактике, диагностике и лечении ВИЧ-инфекции**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Вирус иммунодефицита человека (далее – ВИЧ-инфекция) синдром приобретенного иммунодефицита (далее – СПИД): определение, этиология, эпидемиология(основные свойства возбудителя, особенность биологического

действия, источники инфекции, механизм, пути передачи, восприимчивый контингент, наиболее уязвимые группы риска, возможности инфицирования в медицинских учреждениях, трансплацентарная передача инфекции), исторические данные, современные статистические данные по распространенности инфекции среди населения.

Профилактика ВИЧ: современные подходы среди общего населения; в группах риска; профилактика профессионального инфицирования ВИЧ.

Медицинская этика, принципы деонтологии при работе с ВИЧ-инфицированными и больными СПИДом. Правовые аспекты ВИЧ\СПИДа.

Диагностика ВИЧ-инфекции: технологии проведения лабораторной и экспресс диагностики (понятие о быстрых тестах). Эпидемиологические критерии диагностики ВИЧ-инфекции. СПИД-маркерные заболевания и клинические критерии диагностики, требующие обследования на ВИЧ-инфекцию.

Состав укладки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий и лекарственных препаратов для профилактики парентеральных инфекций лицам, оказывающим медицинскую помощь в соответствии с Приказом Минздрава России от 11.04.2025г. № 189н. Действия медицинского работника при аварийной ситуации.

Современные принципы лечения больных ВИЧ-инфекцией. Антиретровирусная терапия (далее – АРВТ).

Понятие об оппортунистических инфекциях, включая туберкулез, инвазии и онкологическую патологию. Способы формирования приверженности больного ВИЧ-инфекцией к диспансерному наблюдению и лечению.

## **Тема 2.5 Вирусные гепатиты. Этиология, эпидемиология, профилактика**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Вирусные гепатиты с фекально – оральным механизмом передачи. Вирусные гепатиты с гемоконтактным механизмом передачи. Вирусоносительство при гепатитах. Распространенность вирусных гепатитов. Особенности эпидемиологии вирусных гепатитов на современном этапе.

Вирусный гепатит В как профессиональное заболевание медицинских работников. Меры специфической и неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в очагах.

Вирусные гепатиты В, С, Д. Источники инфекций среди пациентов и медицинского персонала. Медицинские и немедицинские манипуляции, при которых возможен парентеральный путь инфицирования. Требования к отбору доноров. Меры инфекционной безопасности в отношении пациентов

и медицинского персонала.

## **Тема 2.6      Клиника и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции (COVID-19)**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Этиология и эпидемиологическая характеристика.

Основные характерные клинические симптомы острой респираторной вирусной инфекции. Клинические варианты и проявления COVID-19. Классификация COVID-19 по степени тяжести. Возможные осложнения.

Порядок организации противоэпидемических мероприятий в медицинских учреждениях. Мероприятия по предупреждению распространения COVID-19 в медицинской организации. Правила оснащения стационарного места для обработки рук. Респираторный этикет. Профилактика профессиональных заражений. Организация противоэпидемических мер при выявлении заболевших COVID-19 (лиц с подозрением на заболевание) в непрофильных стационарах. Организация работы отделения в режиме карантина. Транспортировка больного с применением изолирующего бокса.

Требования по сбору и обеззараживанию медицинских отходов. Дезинфекция и порядок ее проведения. Дезинфицирующие средства, рекомендуемые к применению.

## ***Тема 2.7      Промежуточная аттестация по разделу «Инфекционная безопасность»***

## **Раздел 3      Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов**

### **Тема 3.1      Сестринский процесс при ревматизме, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Последовательность сбора информации у пациентов с ревматизмом, пороками сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточностью. Факторы, способствующие развитию заболеваний сердечно-сосудистой системы. Внешние признаки сердечной патологии, выявляемые при осмотре.

Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. Профилактика

ревматизма (I и II). Роль медицинской сестры. Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии. Особенности сестринского процесса при данном заболевании, сестринский уход при решении проблем пациентов. Причины приобретенных пороков сердца. Нарушения гемодинамики при пороках сердца. Симптомы декомпенсации. Настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с пороками сердца. Особенности диеты и принципы лечения. Профилактика.

Определение «острой сердечной недостаточности». Причины ОСН. Клинические варианты ОСН. Неотложная помощь при ОСН. Отличительные признаки приступа сердечной астмы от приступа бронхиальной астмы. Профилактика острой сердечной недостаточности.

Формы острой сосудистой недостаточности. Определение, причины обморока, коллапса и шока. Клиническая картина различных форм острой сосудистой недостаточности. Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения.

Осложнения, посиндромная помощь с учетом стандартов манипуляций оказания экстренной доврачебной помощи и технологий действия при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Лекарственные средства, применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении пациентов с острой сосудистой недостаточностью.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение обследования пациента. Выявление основных сестринских проблем при ревматизме. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при ревматизме, пороках сердца, острой сердечной и сосудистой недостаточности. Организация сестринской деятельности при ревматизме. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Обучение пациентов (семьи) наблюдению и уходу.

Осуществить сестринского процесса при пороках сердца. Оценка возможности пациента к самоуходу, обучение пациентов (членов семьи) самоуходу (уходу) и наблюдению (определение отеков, подсчет пульса, уход за кожей). Рекомендации пациенту по приему назначенных лекарственных средств. На основании собранной информации определение симптомов, синдромов, требующих оказания неотложной доврачебной помощи при сердечной астме, нарушениях ритма, кровохарканье, оказание доврачебной помощи согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры.

Применение полученных знаний на конкретном больном. Проведение обследования пациента с различными формами острой сосудистой недостаточности и диагностика обмороков, коллапса, шока. Выявление сестринских проблем, постановка целей и планирование сестринской деятельности при обмороке, коллапсе и шоках различного генеза. Оказание неотложной помощи.

Проведение обследования пациента с острой сердечно-сосудистой недостаточностью, выявление сестринских проблем и планирование сестринской деятельности. Оказание неотложной помощи при сердечной астме и отеке легких. Выполнение внутривенных инъекций и вливаний. Наложение венозных жгутов на конечности. Осуществление подачи кислорода с пеногасителем. Определение пульса, его оценка. Измерение АД.

Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Манипуляции: измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.2        Сестринский процесс при атеросклерозе, артериальной гипертензии и хронической сердечной недостаточности**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Понятие «атеросклероз». Причины и предрасполагающие факторы для развития атеросклероза. Факторы риска атеросклероза. Артерии, наиболее часто поражаемые атеросклерозом. Клинические проявления (симптомы) атеросклероза. Проблемы пациентов при атеросклерозе. Принципы диагностики и лечения. Особенности диеты. Профилактика атеросклероза.

Определение понятий «артериальная гипертензия», «эссенциальная гипертензия», «симптоматические гипертензии». Причины, способствующие развитию артериальной гипертензии. Симптомы и клинические проявления по стадиям. Проблемы пациентов с артериальной гипертензией. Осложнения. Признаки гипертонического криза. Типы гипертонических кризов. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипертонический криз. Тактика медсестры при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом (алгоритм доврачебной помощи при кризе). Профилактика, роль медицинской сестры. Принципы лечения.



Характеристика диеты ОВД. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при артериальной гипертензии.

Определение понятия «хроническая сердечная недостаточность». Сущность и стадии хронической сердечной недостаточности (ХСН). Причины ХСН. Проявления хронической сердечной недостаточности. Проблемы пациентов с ХСН. Сестринский уход при решении проблем пациентов с ХСН. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов (сердечные гликозиды, ингибиторы АПФ, мочегонные, нитраты, антиаритмические).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с атеросклерозом, артериальной гипертензией, гипертоническим кризом. Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Опрос пациента и лиц, осуществляющих уход, измерение и интерпретация показателей жизнедеятельности пациента в динамике. Выполнение медицинских манипуляций. Осуществление сестринского процесса при атеросклерозе:

- а) проведение обследования пациента с атеросклерозом;
- б) выявление сестринских проблем и планирование сестринского процесса;
- в) осуществление сестринского вмешательства.

Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов, особенностям диеты. Техника электрокардиографии. Взятие крови из вены на биохимическое исследование с соблюдением технологии.

Осуществление сестринского процесса при артериальной гипертензии. Сбор информации, позволяющей медицинской сестре заподозрить гипертонический криз. Постановка целей и определение характера сестринских вмешательств (алгоритм действия) при гипертоническом кризе. Осуществление сестринских вмешательств при кризе и своевременный вызов врача. Подготовка аппаратуры, инструментария к приходу врача. Оценка достигнутых результатов. Обучение пациента (семьи) распознаванию признаков гипертонического криза, оказанию доврачебной помощи, измерению АД.

Выявление приоритетных сестринских проблем пациента с хронической недостаточностью кровообращения (ХСН), постановка целей и планирование сестринских вмешательств. Осуществление сестринского процесса. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

Определение признаков передозировки сердечными гликозидами.

Обучение пациента (семьи) методам наблюдения, самоуходу (уход за кожей, выявление отеков, профилактика пролежней).

Процедура внутривенного и капельного введения, назначенных врачом лекарственных средств.

Использование функциональной кровати. Проведение кислородотерапии. Измерение количества суточного диуреза. Уход за кожей, профилактика пролежней. Взвешивание пациента. Постановка гипертонической клизмы. Кормление тяжелого больного. Подсчет пульса и дефицита пульса, его характеристика. Измерение АД. Правильная транспортировка больного. Наложение венозных жгутов. Подача увлажненного кислорода через аппарат Боброва. Подготовка больного к постановке пиявок. Раздача лекарств и рекомендации по правильному приему назначенных лекарственных препаратов. Сбор мочи на общий анализ, суточный диурез.

Манипуляция: измерение артериального давления механическим тонометром в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.3      Сестринский процесс при ишемической болезни сердца: стенокардии, инфаркте миокарда. Осложнения острого инфаркта миокарда**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение ишемической болезни сердца. Социальное значение ИБС в Российской Федерации. Причины развития ИБС. Определение стенокардии. Характеристика болевого приступа при стенокардии.

Последовательность сбора информации у пациентов с ишемической болезнью сердца (стенокардией, инфарктом миокарда). Факторы риска, способствующие развитию ишемической болезни сердца. Объективное обследование и внешние признаки патологии при стенокардии, инфаркте миокарда.

Проблемы пациентов при стенокардии. Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий.

Стандарт доврачебной помощи при стенокардии. Определение, причины, факторы риска инфаркта миокарда. Клинические варианты инфаркта миокарда. Осложнения острого и подострого периодов

инфаркта миокарда. Проблемы пациентов на разных этапах (догоспитальный, кардиореанимация, инфарктное отделение). Перечень обследований и правила подготовки больных к обследованию. Принципы лечения. Этапы реабилитации, роль медсестры на каждом из этапов реабилитации. Основные группы препаратов, применяемые при лечении больных инфарктом миокарда.

Технология доврачебной помощи при неотложных состояниях и осложнениях инфаркта миокарда (при типичной болевой форме, сердечной астме, кардиогенном шоке, аритмиях, обмороке). Информация, позволяющая медсестре заподозрить неотложное состояние. Тактика медсестры, действия и обоснование действий. Подготовка аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Роль кардиомониторного наблюдения. Принципы лечения. Основные группы лекарственных препаратов. Меры профилактики. Роль палатной медсестры в профилактике осложнений. Реабилитация больных с ИБС.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с стенокардией, инфарктом миокарда с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами. Распознавать приступы стенокардии. Выявить сестринские проблемы и спланировать сестринскую деятельность в отношении пациента со стенокардией.

Оказать доврачебную помощь согласно стандартного плана ухода при болевом синдроме.

Уметь провести первичную и текущую оценку боли по шкале для определения интенсивности боли, для характеристики ослабления боли и по шкале успокоения с последующим составлением протокола. Осуществить сестринские вмешательства. Обучить пациента (семью) оказывать первую помощь при приступе стенокардии. Правильно рекомендовать прием назначенных врачом лекарственных препаратов.

Осуществить сестринскую деятельность при инфаркте миокарда:

- собрать информацию;
- выделить приоритетные проблемы;
- поставить цели и спланировать сестринские вмешательства;
- осуществить реализацию плана;
- оценить качество ухода.

Распознавать признаки осложнений инфаркта.

Оказать доврачебную помощь с учетом технологий и стандартов при:

- болевой форме инфаркта;
- острой сердечной недостаточности;

- кардиогенном шоке;
- аритмиях;
- обмороках.

Выполнение назначений врача. Раздача и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснение правил приема, знакомство с режимом двигательной активности и контроль выполнения назначений врача. Уметь осуществлять технику внутривенного введения лекарств, технику капельного введения лекарств.

Определять свертываемость крови и время кровотечения. Взять кровь из вены на биохимическое исследование.

Кормить тяжелых больных. Ухаживать за кожей. Сменить нательное и постельное белье. Проводить кислородотерапию. Использовать пеногасители.

Уметь осуществлять технику введения гепарина. Ухаживать при лихорадке. Учитывать и использовать наркотические средства. Определять количество суточного (почасового) диуреза. Поставить клизму.

Определить пульс, дать характеристику. Поставить горчичники. Измерить АД. Применять нитрозамины. Снять ЭКГ. Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда, стенокардией.

Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Тема 3.4 Техника электрокардиографии**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Определение понятия «ЭКГ», стандартные, усиленные и грудные отведения, точки наложения электродов.

Виды электрокардиографов, принцип их устройства, особенности работы с ними. Подготовка электрокардиографа к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы и объяснение сущности обследования и тактики поведения пациента при снятии ЭКГ. Выявление проблем пациентов, возникших при снятии ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при съемке ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Определение ритма ЭКГ. Оформление ЭКГ-пленки и своевременная доставка врачу на расшифровку.

### **Тема 3.5      Сестринский процесс при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности органов дыхания. Социальное значение заболеваний органов дыхания. Факторы, способствующие развитию дыхательной патологии. Этиология, симптомы острого и хронического бронхита, пневмонии и бронхиальной астмы. Проблемы пациентов. Особенности патологии органов дыхания у пожилых. Последовательность сбора информации у пациентов (субъективной и объективной).

Внешние признаки дыхательной патологии, выявляемые при осмотре. Значение пальпации, перкуссии, аускультации при обследовании органов дыхания. Осложнения. Информация, позволяющая заподозрить у пациента неотложное состояние. Принципы диагностики и лечения бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Основные группы лекарственных препаратов, применяемых при лечении болезней органов дыхания.

Профилактика бронхитов, пневмоний и бронхиальной астмы. Роль санитарно-просветительной работы в профилактике бронхо-легочной патологии.

#### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринской деятельности при бронхитах, пневмониях и бронхиальной астме. Проведение медицинского осмотра пациента с бронхитами, пневмонией, бронхиальной астмой с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами.

Соблюдение правил сбора информации о пациенте. Сбор субъективной информации, проведение осмотра грудной клетки, определение типа дыхания. Аускультация хрипов. Определение проблем, постановка цели и планирование решения, осуществление и оценка сделанного. Правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Подготовка и размещение наборов инструментов, расходных материалов, лекарственных препаратов для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача. Ассистирование врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования.

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе. Обучение пациента, родственников наблюдению и уходу. Обучение пациентов (семьи) проведению текущей дезинфекции (посуды, белья, плевательницы). На основании полученной информации умение своевременно распознать осложнения (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность, приступ бронхиальной астмы) и выработать тактику действий. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с бронхитом, пневмонией, бронхиальной астмой.

Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований и проведение работы по диспансеризации населения.

Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Тема 3.6        Сестринский процесс при гнойных заболеваниях легких и туберкулезе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Нагноительные заболевания легких (абсцесс легкого, гангрена легкого, бронхоэктатическая болезнь): определение, этиология, клинические симптомы гнойных заболеваний легких, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения; сестринский уход. Внешние признаки, выявляемые при осмотре больных с нагноительными заболеваниями органов дыхания. Осложнения нагноительных заболеваний легких. Варианты дренажных положений. Основные группы лекарственных препаратов. Профилактика гнойных заболеваний легких.

Плеврит (сухой, экссудативный): определение, этиология, клинические симптомы, проблемы пациентов, принципы диагностики, лечения; сестринский уход; осложнения; основные группы лекарственных препаратов, профилактика, реабилитация.

Туберкулез: определение, актуальность проблемы, этиология туберкулеза, причины роста. Формы туберкулеза. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить легочное кровотечение. Алгоритм доврачебной помощи при

легочном кровотечении. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с нагноительными заболеваниями легких, плевритами, туберкулезом с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами.

Осуществление сестринской деятельности при абсцессах легких, бронхоэктатической болезни, плевритах, туберкулезе легких. Использование дренажных положений. Выявление информации, позволяющей заподозрить неотложное состояние у больных с гнойными заболеваниями легких и туберкулезом (легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, острая дыхательная недостаточность), оказание неотложной помощи, своевременный вызов врача и подготовка аппаратуры, инструментария, лекарственных средств для оказания дальнейшей помощи по назначению врача.

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при нагноительных заболеваниях легких, плевритах, туберкулезе. Обучение пациента (членов семьи) уходу. Правильные рекомендации по приему назначенных лекарственных средств.

Обучение пациентов (семьи) проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья). Использование карманной плевательницы. Сбор мокроты на различные виды исследования. Уход при лихорадке. Подготовка больного к эндоскопическим методам исследования. Подготовка больного и помощь врачу при плевральной пункции. Проведение кислородотерапии. Соблюдение мер инфекционной безопасности.

Заполнение медицинской документации и использование в работе медицинских информационных систем и сети «Интернет».

## **Тема 3.7 Сестринский процесс при патологии желудка и кишечника**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности ЖКТ. И показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных. Факторы агрессии и защиты в желудке.

Особенности сбора информации, их последовательность. Внешние признаки патологии желудочно-кишечного тракта (ЖКТ), выявляемые при

осмотре. Значение пальпации, аускультации при обследовании ЖКТ.

Заболевания желудка и кишечника (гастроэзофагиального рефлюкса с эзофагитом, язвы желудка (язвенной болезни желудка), язвы двенадцатиперстной кишки, гастроеюнальной язвы, хронических гастритов, язвенного колита, дивертикулярной болезни толстой кишки): определение, этиология, патогенез, клинические симптомы, проблемы пациента, принципы диагностики (обязательные лабораторные и инструментальные обследования, дополнительные инструментальные и лабораторные исследования)

Особенности подготовки к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам обследования. Этапы и обоснование. Техника проведения фракционного исследования желудочного сока. Этапы и обоснование. Осложнения язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки и язвенного колита.

Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить желудочно-кишечное кровотечение. Виды клизм, необходимое оснащение для проведения клизм, применение газоотводной трубки. Этапы, обоснование (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры).

Принципы лечения, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни).

Особенности лечебных столов диет ЩД, ОВД. Профилактика.

Лекарственные средства, применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении пациентов с патологией желудка и кишечника.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с заболеваниями желудка и кишечника с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях желудка и кишечника.

Соблюдение правил сбора информации. Сбор субъективной информации. Осуществление поверхностной пальпации живота и аускультации живота. Определение проблем пациентов на основе собранной информации и осуществление сестринского процесса у пациентов с гастритами, язвенной болезнью желудка, язвой 12-ти перстной кишки, язвенным колитом, рефлюкс-эзофагитом. Разъяснение предстоящей процедуры пациенту (семье) и психологическая подготовка больного. Правильно рекомендовать диету, соответствующую лечебным столам диет



ЩД, ОВД. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Введение желудочного зонда через рот, через нос, промывание желудка толстым зондом, промывание желудка тонким зондом, забор желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка. Проведение дуоденального зондирования с соблюдением этапов согласно стандартов манипуляций практической деятельности медицинской сестры.

Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд с помощью воронки. Заполнение системы для капельного кормления через назогастральный зонд и осуществление кормления пациента через назогастральный зонд капельно; с помощью шприца Жанэ, кормление тяжелобольного ложкой, с помощью поильника, через гастростому.

Использование газоотводной трубки. Постановка очистительной клизмы, гипертонической, масляной, сифонной, лекарственной с учетом последовательности проведения этапов и умения обосновать этапы. Оценка возможности пациента к самоуходу. Выявление информации, позволяющей заподозрить желудочно-кишечное кровотечение, оказать доврачебную помощь согласно стандартов действий медицинской сестры при желудочно-кишечном кровотечении. Подготовить необходимой аппаратуры и инструментария. Оценка достигнутого. Обучение пациента приемам помощи при рвоте, диарее, запоре. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.

Манипуляция: постановка газоотводной трубки, постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружкой Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином и изолированным колпачком; применение пузыря со льдом в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.8      Сестринский процесс при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды.

Заболевания печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (хронические гепатиты, циррозы печени, панкреатит, холецистит, желчнокаменная болезнь): определение, факторы риска, способствующие

развитию, этиология, патогенез, клинические проявления (жалобы пациентов при этих заболеваниях, внешние признаки, выявляемые при осмотре: желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони»). Проблемы пациентов на разных этапах догоспитальной помощи и этапах лечения.

Осложнения при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы (желудочно-кишечное кровотечение, внутреннее кровотечение, острый живот, печеночная кома и др.), информация, позволяющая медицинской сестре их установить, тактика, перечень действий, их обоснование.

Принципы диагностики при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, обязательные лабораторные и инструментальные обследования; особенности подготовки больных к обследованиям (ультразвуковое, рентгенологическое, радиоизотопное и др.).

Техника проведения дуоденального зондирования. Этапы и обоснование.

Принципы лечения заболеваний печени, желчного пузыря и поджелудочной железы, характеристика лечебных мероприятий (рекомендации по изменению стиля жизни), лекарственные средства, применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении. Особенности лечебного стола диеты ЩД.

Принципы реабилитации и профилактика при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы системы с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях печени, желчного пузыря и поджелудочной железы.

Соблюдение правил и последовательности сбора информации. Сбор субъективной информации. Осуществление поверхностной пальпации живота и аускультации живота. Определение проблем пациентов на основе собранной информации и осуществление сестринского процесса у пациентов с хроническими гепатитами, циррозом печени, хроническим панкреатитом, холециститом и желчно-каменной болезнью. Оценка возможности пациента к

самоуходу. Умение правильно объяснить предстоящую процедуру пациентам (семье) и психологически подготовить больного. Рекомендации по диете, соответствующей лечебному столу диеты ЩД. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Умение провести дуоденальное зондирование, соблюдая этапы согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Обучение пациента сбору мочи на уробилин, мочу на диастазу. Забор и доставка крови на биохимическое исследование в соответствии со стандартом практической деятельности медицинской сестры.

Проведение мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями печени, желчного пузыря и поджелудочной железы. Составление списков граждан и плана проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований и проведение работы по диспансеризации населения.

Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа и использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

### **Тема 3.9        Сестринский процесс при пиелонефритах, гломерулонефритах, мочекаменной болезни и хронической почечной недостаточности**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы. Последовательность сбора информации. Субъективное и объективное обследование пациентов. Внешние признаки заболеваний, выявляемые при осмотре (локализация отеков, цвет кожных покровов).

Причины, предрасполагающие факторы к развитию пиелонефритов, гломерулонефритов, хронической болезни почек и мочекаменной болезни. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Настоящие, приоритетные и потенциальные проблемы пациентов с гломерулонефритами, пиелонефритами, хронической болезнью почек, мочекаменной болезнью. Возможные осложнения. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить осложнения при заболеваниях почек. Общие принципы подготовки пациента к исследованию. Экспертная карта деятельности медицинской сестры по подготовке пациентов к исследованию.

Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение.

Лекарственные средства (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты), применяемые при оказании доврачебной помощи и лечении пациентов с патологией мочевыделительной системы.

Состояния при заболеваниях мочевыделительной системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме: артериальная гипертензия, олигурия, почечная колика — определение, клинические проявления, алгоритм оказания медицинской помощи в неотложной форме.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Проведение медицинского осмотра пациента с заболеваниями мочевыделительной системы с учетом анатомо-физиологических особенностей и в соответствии с нормативными правовыми актами.

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента при самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе при заболеваниях мочевыделительной системы. Соблюдение последовательности сбора информации. Сбор информации о пациенте с патологией почек. Проведение общего осмотра пациента. Выявление и определение локализации отеков.

Оценка симптома поколачивания поясничной области.

Осуществление сестринской деятельности при гломерулонефрите, пиелонефрите и хронической болезни почек, мочекаменной болезни. Оказание доврачебной помощи при гипертензивном кризе, почечной колике. Оценка возможности пациента к самоуходу и обучение приемам самоухода (уход за кожей, слизистыми, полостью рта, подсчет суточного диуреза). Обучение родственников наблюдению и уходу за пациентом с хронической болезнью почек.

Подготовка пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача: к сбору мочи для общего клинического анализа, исследованию мочи по Нечипоренко. Обучение пациента сбору мочи на кетоновые тела, на желчные пигменты, мочи на уробилин, сбору мочи по Зимницкому, суточного количества мочи, мочи для определения суточной потери белка, соответственно стандартов практической деятельности (цель, подготовка пациента, оснащение, этапы, обоснование).

Подготовка пациента к обзорной рентгенографии почек, внутривенной урографии. Подготовка больных к радиоизотопному и ультразвуковому исследованиям.

Выполнение медицинских манипуляций. Проведение катетеризации мочевого пузыря мужчины резиновым катетером, катетеризацию мочевого пузыря женщины резиновым катетером по алгоритму: оснащение, этапы (подготовка к процедуре, выполнение процедуры, завершение процедуры, обоснование процедуры). Проведение опорожнения мочевого дренажного мешка. Обеспечение ухода за промежностью пациентов с мочевым катетером. Объяснение пациенту (семье) правил приема лекарственных средств. Соблюдение санитарно-эпидемического режима согласно нормативным документам.

Манипуляция: уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины) в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в смоделированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

### **Тема 3.10      Сестринский процесс при анемиях и лейкозах**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Система органов кроветворения (центральные, периферические): определение, анатомо-физиологические особенности, понятие о гемопоэзе.

Анемии (железодефицитная, В12дефицитная, гемолитическая, апластическая): определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина заболеваний (субъективное обследование пациентов данные внешнего осмотра, симптомы и синдромы); настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов, варианты их решения; диагностика (лабораторные: нормальные показатели клинического анализа крови и показатели анализа крови при анемиях, инструментальные методы исследования), принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, сестринский уход, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Значение правильного питания, здорового образа жизни в комплексном лечении анемий.

Лейкозы: определение, этиология, патогенез, классификация, клиническая картина острого лейкоза, хронического миелолейкоза, лимфолейкоза, диагностика (лабораторные, инструментальные методы исследования); настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов, варианты их решения; принципы немедикаментозного и медикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, сестринский уход, профилактика, диспансеризация, реабилитация пациентов. Современный взгляд на причину лейкозов.

Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринской деятельности при анемиях и лейкозах. Соблюдение правил сбора информации. Сбор информации о пациенте с патологией крови. Проведение общего осмотра пациента (кожные покровы, слизистые).

Определение проблем пациентов.

Оценка функционального состояния пациента. Оценка возможностей самоухода и обучение пациента (семьи) самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней).

Обеспечение ухода при лихорадке с учетом периодов лихорадки соответственно стандартам практической деятельности медицинской сестры: стандартный план ухода при неудовлетворении потребности в личной гигиене, стандартный план ухода при лихорадящем состоянии, стандартный план ухода при нарушении сна в связи с тревожностью.

Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Контроль соблюдения диеты. Консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода. Подготовка больных к обследованиям. Забор крови из пальца на общий анализ. Соблюдение противоэпидемических мероприятий, правил асептики и антисептики, принципов индивидуальной защиты при выполнении медицинских вмешательств;

### **Тема 3.11 Сестринский процесс при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе**

#### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности костно-мышечной системы. Причины, факторы, способствующие развитию артритов, артрозов, вторичных артропатий. Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния пациента, возможности пациента к самоуходу. Оценка функционального состояния суставов. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Проблемы пациентов: настоящие, потенциальные и приоритетные. Принципы лечения.

Основные группы лекарственных препаратов и механизм их действия (салицилаты, нестероидные противовоспалительные препараты, гормоны).

Профилактические мероприятия по предупреждению возникновения

обострений ревматоидного артрита, значение ЛФК, массажа.

Роль медицинской сестры в проведении беседы с больными об ожирении, нарушениях обмена, значении образа жизни, характера питания в профилактике артрозов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. На основе полученной информации оценка возможности пациента к самоуходу и обучение элементам самоухода (уход за кожей, за слизистыми).

Обучение пациента (членов семьи) элементам самомассажа (массажа) и лечебной гимнастике. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов. Объяснение родственникам особенностей психологического общения с пациентами, страдающими ревматоидным артритом.

Обучение пациентов с деформирующим артрозом сбалансированному питанию, соблюдению диеты. Подготовка больных к обследованию. Обучение пациентов (при необходимости) применению ортопедических принадлежностей.

## **Тема 3.12      Сестринский процесс при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Эндокринная система: определение, анатомо-физиологические особенности.

Анатомо-физиологические особенности эндокринной части поджелудочной железы (островки Лангерганса), гормоны и их функция.

Сахарный диабет: определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, субъективное (сбор информации о пациенте) и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов); лабораторная и инструментальная диагностика; клинические проявления сахарного диабета; настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациентов с сахарным диабетом.

Осложнения сахарного диабета (острые и хронические): определение, этиология, клинические проявления. Информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить гипергликемическую кому, гипогликемическое состояние, гипогликемическую кому, тактика действий медицинской сестры.

Принципы лечения сахарного диабета. Роль сбалансированного питания. Особенности диеты НКД, ВБД. Значение адекватных физических нагрузок в лечении сахарного диабета.

Основные группы лекарственных препаратов, механизм их действия (инсулин, бигуаниды, сульфаниламидные препараты). Профилактика сахарного диабета.

Анатомо-физиологические особенности щитовидной железы, гормоны и их функция.

Заболевания щитовидной железы (диффузно-токсический зоб, гипотиреоз и эндемический зоб): определение, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления, субъективное (сбор информации о пациенте) и объективное обследование пациентов (влажность кожных покровов, осмотр области шеи и глаз, телосложение, развитие подкожно-жировой клетчатки); лабораторная и инструментальная диагностика; клинические проявления; настоящие, потенциальные и приоритетные проблемы пациента.

Осложнения заболеваний щитовидной железы (гипертонический криз, тиреотоксический криз, коматозное состояние): определение, этиология, клинические проявления, информация, позволяющая медицинской сестре заподозрить. Тактика медицинской сестры.

Влияние факторов внешней среды на развитие эндемического зоба. Основные группы лекарственных препаратов, влияющих на функцию щитовидной железы, механизм их действия. Особенности общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы с учетом нарушений со стороны нервно-психической системы.

Профилактика заболеваний щитовидной железы. Предупреждение стрессовых ситуаций, отрицательных влияний факторов внешней среды (дефицит йода).

### **Содержание учебного материала (практика)**

Осуществление сестринского процесса при сахарном диабете, диффузно-токсическом зобе, гипотиреозе. На основании полученной информации оказание доврачебной помощи при диабетической и гипогликемической комах. Оценка возможности пациента к самоуходу и обучение пациента, членов семьи элементам самоухода (ухода). Обучение пациента (членов семьи) проведению инъекций инсулина, правилам приема сахаросодержащих препаратов, диете. Обеспечение качественной подготовки пациентов к обследованию (психологическая подготовка и подготовка с учетом специфики обследования) щитовидной железы. Обучение пациентов



сбору мочи на сахар в суточном количестве: информирование и обучение пациента, подготовка оснащения и реализация поэтапно с обоснованием, согласно стандартов практической деятельности медицинской сестры. Объяснение родственникам особенностей психологического общения с пациентами с заболеваниями щитовидной железы и обучение уходу за кожей, подсчету пульса, взвешиванию.

***Тема 3.13 Промежуточная аттестация по разделу «Сестринский процесс при заболеваниях внутренних органов»***

**Раздел 4 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах**

**Тема 4.1 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах головы, шеи, ЛОР - органов, глаз**

**Содержание учебного материала (теория)**

Травмы: определение, виды, их характеристика.

Черепно-мозговая травма: определение, классификация. Принципиальное отличие открытой и закрытой ЧМТ. Травмы головного мозга, их виды, ведущие симптомы. Алгоритм оказания доврачебной помощи при ЧМТ. Виды хирургических вмешательств на черепе. Основные клинические признаки повышения внутричерепного давления. Роль медицинской сестры в подготовке пациента к операции на черепе и уходе в послеоперационном периоде.

Травмы лицевого черепа: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Ранения шеи, ожоги пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Рак пищевода. Особенности сестринского ухода за больными после радикальной и паллиативной операции на пищеводе.

Инородные тела верхних дыхательных путей, пищевода: причины, ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Способы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей. Особенности сестринского ухода за трахеостомой. Носовое кровотечение, основные симптомы. Объем неотложной доврачебной помощи.

Заболевания щитовидной железы. Особенности предоперационной подготовки и послеоперационного ухода.

Использование моделей сестринского ухода для решения проблем

пациента.

Анатомия и физиология органа зрения. Методы обследования органа зрения. Факторы риска заболеваний защитного и вспомогательного аппарата глаза.

Повреждение глазного яблока и его придаточного аппарата. Ранения век, инородные тела конъюнктивы, ожоги органа зрения. Клинические проявления, неотложная помощь, организация госпитализации.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Уход за полостью рта, трахеостомической трубкой. Подготовка пациентов к спинно-мозговой пункции. перевязки после операции на щитовидной железе, уход за дренажами. Отработка практических навыков по теме.

Выявление приоритетных проблем пациентов. Составление плана сестринского ухода. Решение ситуационных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Алгоритм оказания неотложной доврачебной помощи в случае наличия инородных тел верхних дыхательных путей.

Сестринская деятельность при травмах органа зрения. Методика закапываний глазных капель и закладывания мазей в конъюнктивальный мешок. Промывание конъюнктивального мешка антисептическим раствором. Выворот верхнего века с осмотром конъюнктивы и удаление свободнолежащих инородных тел. Обработка краев век антисептическими средствами. Наложение ватно-марлевых повязок на один и оба глаза. Консультирование семьи по вопросам сохранения зрения у детей, подростков, пожилых лиц.

## **Тема 4.2 Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах грудной клетки**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы.

Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса. Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность посторонней помощи и сестринском уходе;

Классификация повреждений грудной клетки. Закрытые травмы груди: ушибы, сдавления грудной клетки, вывихи и переломы ключицы, переломы ребер и грудины. Ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи. Особенности транспортировки пострадавших.

Открытые травмы груди, их виды. Пневмоторакс: определение, виды, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Виды окклюзионных повязок. Понятие о гемотораксе.

Ранения сердца, алгоритм оказания неотложной помощи.

Заболевания легких: абсцесс, рак, туберкулез. Ведущие симптомы. Виды хирургических вмешательств. Методы дренирования плевральной полости. Особенности сестринского ухода за дренажами в плевральной полости. Особенности подготовки пациентов к операциям на грудной клетке и послеоперационного ухода.

Опухоли молочной железы, их виды, ведущие симптомы. Ранняя диагностика. Виды хирургического лечения.

Роль медицинской сестры в подготовке пациенток к операции и послеоперационном уходе. Профилактика рака молочной железы.

Мастит: определение, классификация, ведущие симптомы. Современные методы лечения с учетом стадии воспалительного процесса.

Планирование сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

## **Тема 4.3      Сестринский процесс при травмах позвоночника и костей таза**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Анатомо-физиологические особенности позвоночника.

Травмы позвоночника, классификация. Понятие о спинальной травме, ее социальная значимость. Перелом позвоночника: определение, виды, ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи, особенности транспортировки пострадавших. Современные методы лечения переломов. Роль медицинской сестры в уходе за больными с повреждениями позвоночника и проведении реабилитационных мероприятий.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

Анатомо-физиологические данные костей таза. Травмы костей таза, классификация. Ведущие клинические симптомы с учетом локализации повреждения. Причины высокой летальности при тяжелых переломах костей таза. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Современные методы лечения. Роль медицинской сестры в уходе за больными с переломами костей таза и проведении реабилитационных мероприятий.

Использование моделей сестринского дела в решении проблем пациента.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Сестринская помощь при травмах позвоночника. Ушибы, дисторсии (растяжение связок). Подвывихи и вывихи позвоночника. Переломы позвоночника. Клинические признаки, диагностика, первая помощь при переломах позвоночника. Правила транспортировки. Принципы лечения переломов позвоночника. Подготовка к операции. Уход за спинальными больными.

Переломы костей таза. Основные механизмы, травмы. Классификация переломов костей таза. Клинические признаки, первая помощь, правила транспортировки, лечение. Вывихи в тазобедренном суставе, клинические признаки, первая помощь, принципы лечения. Переломы и вывихи копчика. Клинические признаки, лечение.

## **Тема 4.4      Сестринский процесс при травмах передней брюшной стенки и органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Классификация повреждений живота. Закрытые и открытые травмы передней брюшной стенки и органов брюшной полости: определение, виды,

ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

«Острый живот»: определение, причины, симптомы, тактика медицинской сестры на догоспитальном этапе. Особенности предоперационной подготовки к экстренной лапаротомии. Послеоперационные осложнения и их профилактика.

Планирование действий медицинской сестры при решении проблем пациентов.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Подготовка пациентов к экстренной операции на органах брюшной полости; уходе за послеоперационной раной, дренажами, мочевым катетером. Отработка практических навыков по теме.

Сбор информации у пациентов, их осмотр, выявление проблем. Составление плана сестринского ухода по этапам сестринского процесса. Решение профессиональных ситуационных задач. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Манипуляция: применение пузыря со льдом в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

## **Тема 4.5      Сестринский процесс при невоспалительных заболеваниях органов брюшной полости**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки: определение, классификация язв, ведущие клинические симптомы, осложнения.

Рак желудка: виды, клинические симптомы, осложнения. Современные методы лечения злокачественных опухолей.

Грыжа: определение, причины, локализация, строение. Понятие наружной и внутренней грыжи. Основное осложнение – ущемленная грыжа.

Острая кишечная непроходимость: определение, классификация, причины, ведущие клинические симптомы. Участие медицинской сестры в консервативном лечении.

Лабораторные и инструментальные методы диагностики, используемые при патологии органов брюшной полости. Роль медицинской сестры в подготовке пациентов к исследованиям.

Особенности предоперационной подготовки к экстренным и плановым операциям на органах брюшной полости.

Виды оперативных вмешательств при невоспалительных хирургических заболеваниях желудочно-кишечного тракта.

Особенности послеоперационного ухода за пациентами в зависимости от заболевания и объема хирургического вмешательства.

Роль медицинской сестры в профилактике послеоперационных осложнений: несостоятельности швов, нагноения послеоперационной раны, кровотечения, эвентрации и др.

#### **Тема 4.6        Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах мочевыделительной системы и органов малого таза**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные принципы обследования урологических пациентов. Травмы органов мочевыделительной системы (ушиб почки, разрыв почки и мочевого пузыря): ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Воспалительные урологические заболевания. Цистит, простатит, орхит, эпидидимит: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи, основные принципы лечения. Мочекаменная болезнь, почечная и мочева колика: ведущие симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Опухоли предстательной железы: виды, ведущие симптомы, принципы лечения, профилактика. Роль медицинской сестры в подготовке урологических пациентов к операции и в послеоперационном уходе. Планирование сестринского ухода и его реализация по моделям сестринского дела.

Острая гинекологическая патология. Маточные кровотечения: причины, ведущие симптомы. Характеристика стадий аборта, его осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Понятие «острый живот» в гинекологии. Кистомы яичника, острый пельвиоперитонит, гинекологический сепсис: ведущие симптомы, осложнения, алгоритм оказания доврачебной помощи.

Внематочная беременность: определение, ведущие симптомы, осложнения. Алгоритм оказания доврачебной помощи.

Планирование сестринского ухода по моделям сестринского дела.

##### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка состояния пациента с заболеваниями мочеполовой системы, выявление их проблем, планирование и реализация сестринского ухода по моделям сестринского дела. Оценка возможностей самоухода пациента. Обучение пациентов и членов семьи уходу для решения проблем: боль,

затрудненное мочеиспускание, изменение цвета мочи, острая задержка мочи, страх возникновения боли, страх половой близости и др. Рекомендации по профилактике острых заболеваний мочеполовой системы.

Отработка манипуляций при реализации плана сестринского ухода.

Решение профессиональных задач.

Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациентов.

#### **Тема 4.7        Сестринский процесс при заболеваниях периферических сосудов, костей и суставов конечностей**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Краткая характеристика специальных методов и проб исследования сосудов конечностей. Факторы, вызывающие нарушение крово- и лимфообращения: механические, термические, гнойно-воспалительные и др.

Варикозная болезнь: определение, причины, клинические симптомы, осложнения. Виды хирургического лечения. Особенности подготовки пациентов к операции и послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике варикозной болезни.

Тромбофлебит: определение, причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения. Особенности послеоперационного ухода.

Виды артериальной недостаточности. Острая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы по стадиям, алгоритм оказания доврачебной помощи, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода.

Хроническая артериальная недостаточность: причины, ведущие симптомы, сравнительная характеристика облитерирующего атеросклероза и эндартериита, виды хирургического лечения, особенности послеоперационного ухода. Роль медицинской сестры в профилактике этих заболеваний.

Лимфедема: определение. Причины, клинические симптомы, виды хирургического лечения.

Планирование сестринского ухода и его реализация с использованием моделей сестринского дела.

Ревматоидный полиартрит: определение, причины, клинические симптомы, принципы лечения, профилактика.

Периартриты: определение, причины, виды, клинические симптомы в зависимости от локализации, принципы лечения.

Деформирующий артроз: определение, причины, виды, клинические

симптомы по стадиям. Специфические симптомы в зависимости от локализации процесса: коксоартроз, гонартроз, артроз голеностопного сустава.

Роль медицинской сестры в консервативном и хирургическом методах лечения артрозов. Особенности ухода за пациентом после эндопротезирования.

Остеомиелит костей конечностей: причины. Характеристика отдельных видов с учетом локализации процесса, виды хирургического лечения. Участие медицинской сестры в профилактике инфекционных осложнений и травм.

Планирование и реализация сестринского ухода по этапам сестринского процесса.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Демонстрация рентгенограмм, диапозитивов с заболеваниями сосудов, костей и суставов конечностей. Участие в инструментальных перевязках, наложении бинтовых и гипсовых повязок, подготовке пациентов к операции и послеоперационном уходе.

Сбор информации у пациентов, осмотр, выделение приоритетных проблем. Планирование сестринского ухода.

Составление планов бесед с пациентами о профилактике заболеваний сосудов, суставов конечностей. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента.

Решение профессиональных задач.

## **Тема 4.8 Сестринский процесс при ранах**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Рана: определение, классификация, симптомы, алгоритм оказания доврачебной помощи. Учение о раневом процессе. Виды заживления ран. Принципы ПХО раны. Виды кожных швов. «Классическое» лечение гнойных ран по фазам и стадиям раневого процесса. Участие медицинской сестры в профилактике раневых осложнений: нагноения, столбняка, бешенства. Планирование сестринского ухода за пострадавшим.

## **Тема 4.9 Сестринский процесс при ожогах и холодовой травме**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Комбустиология: определение, краткая история развития.



Термическая травма: определение, виды. Термические ожоги. Характеристика местных проявлений по степеням. Способы определения площади и глубины ожога. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Краткая характеристика периодов ожоговой болезни. Особенности ожогового шока. Значение индекса Франка в оценке тяжести ожогового шока. Роль медицинской сестры в лечении ожогов и ожоговой болезни.

Понятие о химических, лучевых ожогах. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Планирование сестринского ухода за пациентом. Холодовая травма. Определение. Клинические признаки. Алгоритм оказания доврачебной помощи. Планирование сестринского ухода за пациентом.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Уход за обожженными больными: инструментальные перевязки, определение степени и площади ожоговой поверхности, выбор лекарственных средств для лечения ожога под повязками и открытого способа, наложения бинтовых повязок, введение ПСС и СА. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.

Уход за пациентами с холодовой травмой. Сбор информации у пациента, осмотр, выделение приоритетных проблем, планирование и реализация действий медицинской сестры с использованием моделей сестринского дела. Обеспечение инфекционной безопасности медицинской сестры и пациента. Решение профессиональных ситуационных задач.

### ***Тема 4.10 Промежуточная аттестация по разделу «Сестринский процесс при хирургических заболеваниях и травмах»***

## **Раздел 5 Медицина катастроф и первая помощь**

### **Тема 5.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Определение понятий «чрезвычайная ситуация», «катастрофа», «стихийные бедствия». Медико-тактическая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени. Защита населения и территорий

от ЧС природного и техногенного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий ЧС. Служба медицины катастроф как функциональное звено РСЧС: ее задачи и структура на федеральном, региональном и территориальном уровне. Организационная структура службы медицины катастроф. Нормативные документы, регламентирующие деятельность службы медицины катастроф. Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при ЧС. Этапы медицинского обеспечения. Подготовка медицинских организаций к работе в чрезвычайных ситуациях. Обязанности медицинских работников при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития ЧС. Виды медицинской сортировки, характеристика сортировочных групп.

## **Тема 5.2      Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи.

Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.

Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.), ее основные компоненты, их назначение.

Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

## **Тема 5.3      Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения. Алгоритм проведения сердечно-лёгочной реанимации**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Основные признаки жизни у пострадавшего (наличие сознания,

самостоятельного дыхания и кровообращения (пульса), реакция зрачков на свет): их характеристика. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего.

Причины нарушения дыхания и кровообращения, их признаки.

Нарушение сознания: определение, виды: количественные (оглушение, сопор, кома), качественные (делирий, онейроид, сумеречное помутнение сознания) и их клиническая характеристика.

Обморок: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Коллапс: определение, этиология, клинические симптомы, принципы диагностики, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (далее - СЛР). Техника проведения искусственного дыхания и давления руками на грудину пострадавшего.

Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР.

Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний (преагония, терминальная пауза, агония). Определение и признаки клинической и биологической смерти.

Обследование пострадавших в терминальном состоянии без инструментального восстановления проходимости дыхательных путей.

Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании и без сознания. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, приемы Геймлиха.

Сердечно-легочная реанимация: определение понятия, этапы сердечно-лёгочной реанимации. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Техника искусственной вентиляции легких методом «рот в рот», «рот в

нос», непрямого массажа сердца (реанимация одним реанимирующим и двумя). Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Оценка обстановки на месте происшествия.

Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.

Отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.

Обследование пострадавших с терминальными состояниями.

Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб.

Обеспечение оптимального положения тела пострадавшим и лицам, находящихся в терминальном состоянии для уменьшения страданий и снижения риска развития нарушений жизненно-важных функций организма. Оптимально положение определяется характером повреждений пострадавшего и удобством для него. Отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.

Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей, искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца.

Сердечно-легочная реанимация. Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика проведения сердечно-легочной реанимации (одним и двумя реанимирующими). Выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации.

Подготовка к проведению реанимационных мероприятий. Обеспечение оптимального положения тела.

Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего: очищение ротовой полости от инородных предметов, грязи, слизи, восстановление проходимости верхних дыхательных путей.

Отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; ИВЛ при помощи мешка Амбу. Введение воздуховода.

Отработка приёмов давления руками на грудину пострадавшего. Проведение наружного непрямого массажа сердца (на фантоме).

Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на I этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.

Возможные осложнения при проведении сердечно-лёгочной реанимации, их профилактика. Заполнение документов о прекращении реанимационных мероприятий.

Манипуляция: проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку в соответствии с чек-листом перечня практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа первичной специализированной аккредитации по специальности «Сестринское дело».

#### **Тема 5.4      Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах. Доврачебная помощь пострадавшим с кровотечением, геморрагическим шоком, травматическим шоком и в коматозном состоянии**

##### **Содержание учебного материала (теория)**

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного). Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Оказание первой помощи при носовом кровотечении.

Травма: определение, этиология, клинические проявления. Виды травм: механические, химические, термические; открытые и закрытые.

Раны: определение, этиология, классификация, осложнения, способы заживления. Первичная обработка неосложненных и осложненных ран, показания к первичному и вторичному шву. Профилактика раневой инфекции, особенности оказания первой помощи и симптомы отравленных, укушенных и огнестрельных ран.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе, мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока.

Цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего. Основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи.

Травмы головы. Оказание первой помощи.

Травмы шеи, оказание первой помощи. Остановка наружного кровотечения при травмах шеи. Фиксация шейного отдела позвоночника

(вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий).

Травмы груди, оказание первой помощи. Основные проявления травмы груди, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом.

Травмы живота и таза, основные проявления. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране.

Травмы конечностей, оказание первой помощи. Понятие «иммобилизация». Способы иммобилизации при травме конечностей.

Травмы позвоночника. Оказание первой помощи.

Кровотечение: определение, этиология, классификация, диагностика. Сравнительная характеристика способов временной остановки кровотечений.

Шок: определение, этиология, клинические проявления. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного, перераспределительного и обструктивного шока. Общие принципы лечения шока.

Геморрагический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза геморрагического шока. Лечение геморрагического шока на догоспитальном этапе. Особенности транспортировки больных при шоке, кровотечении.

Травматический шок: определение, этиология, классификация, диагностика. Особенности патогенеза травматического шока. Лечение травматического шока на догоспитальном этапе.

Кома (коматозное состояние): определение, этиология, классификация (первичные: церебральные; вторичные: экстракраниальные), клинические симптомы, диагностические критерии коматозного состояния. Глубина коматозного состояния (умеренная (кома I), глубокая (кома II), запредельная (кома III)), диагностические критерии поверхностной и глубокой комы.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии. Тактика при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

Клинические проявления часто встречающихся видов ком: гипогликемическая, гипергликемическая, уремическая, печеночная: этиология, клинические симптомы, первая и неотложная помощь, тактика.

Комы при сахарном диабете (гипогликемическая, гипергликемическая, кетоацидотическая): определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Порядок оказания первой помощи и скорой медицинской помощи при выявлении коматозного состояния у больного и последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего.

Проведение подробного осмотра пострадавшего.

Остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.

Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.

Наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.

Отработка приёмов первой помощи при переломах. Иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).

Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Шок. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме больного при шоке. Диагностические критерии шока. Классификация шока. Причины развития гиповолемического, кардиогенного перераспределительного шока.

Классификация кровотечений. Диагностика кровотечений. Сравнительная характеристика способов временной остановки наружных кровотечений.

Геморрагический шок: определение, этиология, клиническая картина, диагностика. Принципы неотложной помощи при геморрагическом шоке на

догоспитальном этапе. Способы транспортировки больных с геморрагическим шоком.

Определение признаков нарушения сознания. Порядок оказания первой помощи при нарушении сознания, в коматозном состоянии. Диагностические критерии определения степени угнетения сознания. Шкала Глазго.

Особенности обследования больных в коматозном состоянии

Комы при сахарном диабете: клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Травматическая кома: определение, этиология, клиника, диагностика, алгоритм оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе.

Стандарт оказания первой помощи и скорой медицинской помощи и тактика выездной бригады при оказании скорой медицинской помощи больному в коматозном состоянии, последовательность обязательных мероприятий, осуществляемых при выявлении коматозного состояния.

## **Тема 5.5      Оказание первой помощи при прочих состояниях: воздействие высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, электротравме; доврачебная помощь**

### **Содержание учебного материала (теория)**

Первая помощь при воздействии высоких и низких температур (термические травмы): определение, виды (ожоги, отморожения).

Ожоги: определение, этиология, степени, методика определения площади поражения поверхности тела (правило «ладони» и «9»), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отморожение: определение, этиология, степени, клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Отравления. Определение понятия «острое отравление», «яд», «токсичность». Общие вопросы токсичности. Отравление: определение,



этиология, классификация (отравление пищей, алкоголем, грибами, угарным газом, бытовой химией, ядами), общие клинические симптомы, принципы диагностики, неотложной помощи и лечения Классификация ядов. Стадии острого отравления. Общие принципы лечения острых отравлений. Методы активной детоксикации, применяемые на догоспитальном этапе. Диагностика и лечение наиболее распространенных видов острых отравлений. Отравление алкоголем и его суррогатами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем первой и догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, особенности ухода.

Отравление психотропными лекарственными препаратами: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Отравление прижигающими ядами, фосфорорганическими соединениями, солями тяжелых металлов, ядами растительного и животного происхождения: клинические проявления, принципы диагностики, этапы и объем догоспитальной помощи, транспортировка, профилактика и устранение осложнений, угрожающих жизни больного, объем первой помощи, особенности ухода.

Принципы антидотной терапии на фельдшерско-акушерском пункте. Особенности при оказании первой помощи при острых отравлениях у детей. Особенности посиндромной доврачебной помощи, транспортировка. Профилактика отравлений.

Аллергические реакции (аллергия): определение, этиология, Клинические симптомы и формы острых аллергических реакций (крапивница, отек Квинке, анафилактический шок, поллиноз).

Классификация аллергических реакций: по патогенезу (анафилактическая, цитотоксическая, иммунокомплексная, реакция замедленного типа), по времени: немедленного типа, замедленного типа. Основные патологические механизмы, лежащие в основе их развития.

Клиническая картина, диагностические критерии и неотложная помощь при различных клинических вариантах аллергических реакций (анафилаксии, отеке Квинке, крапивнице). Профилактика острых аллергических реакций.

Электротравма: определение, этиология, классификация (по степени, по глубине поражения), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика

осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Синдром длительного раздавливания (краш-синдром): определение, этиология, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление: определение, виды (истинное или «мокрое»; асфиктическое или «сухое», вторичное или «смерть на воде», синкопальное), патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при утоплении, клинические симптомы, периоды истинного утопления; диагностические критерии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Удушье (асфиксия): определение, этиология (насильственное, ненасильственное), виды (травматическое, токсическое, механическое: компрессионное, обтурационное, аспирационное, удушье в замкнутом пространстве), клинические симптомы, патофизиологические изменения, происходящие в организме человека при асфиксии, алгоритм действий, объем помощи, критерии транспортабельности, объем первой помощи, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Утопление, удушье, электротравма: алгоритм действий при обнаружении пострадавшего, особенности в проведении спасательных и реанимационных мероприятий.

Судорожный припадок: определение, этиология, клинические симптомы (периоды течения), алгоритм оказания первой и доврачебной помощи, критерии транспортабельности, особенности ухода, профилактика осложнений, обеспечение преемственности с другими этапами.

Укусы, ужаливании ядовитых животных (укус пчел, клещей, собак, змей): определение, клинические проявления, группы риска, алгоритм первой помощи и доврачебной неотложной помощи, наибольшая опасность при данном состоянии. Особенности оказания помощи детям и беременным.

### **Содержание учебного материала (практика)**

Физикальное обследование пациента: осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация; оценка состояния пациента при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах,

ужаливании ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Диагностика клинических проявлений воздействия высоких и низких температур (ожогов, отморожений), острых отравлений, аллергических реакций, укусов, ужалении ядовитых животных, судорожного припадке, утопления, удушения, электротравмы, термических травм, синдрома длительного раздавливания.

Алгоритм оказания первой и доврачебной помощи при воздействии высоких и низких температур, острых отравлениях, аллергических реакциях, укусах, ужалении ядовитых животных, судорожном припадке, утоплении, удушении, электротравме, термических травмах, синдроме длительного раздавливания.

Классификация повязок; требования, предъявляемые к повязкам; виды мягких повязок: клеевые, косыночные, бинтовые. Правила и техника их наложения.

Индивидуальный и перевязочный пакет, хранение, пользование. Бандаж, суспензорий. Виды жестких повязок: шинные, гипсовые, правила наложения.

## ***Тема 5.6 Промежуточная аттестация по разделу «Медицина катастроф и первая помощь»***

### **Раздел 6 Производственная практика**

#### **Содержание учебного материала (практика)**

1. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы Vacuette
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
4. Постановка очистительной клизмы одноразовой стерильной кружки Эсмарха с атравматичным дистальным концом, покрытым вазелином, и изолированным колпачком
5. Постановка газоотводной трубки
6. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)
7. Уход за назогастральным зондом
8. Применение пузыря со льдом
9. Измерение артериального давления механическим тонометром

10. Гигиеническая обработка рук кожным антисептиком
11. Проведение базовой сердечно-легочной реанимации взрослому человеку

*Тема 6.1 Промежуточная аттестация по разделу «Производственная практика»*

**Раздел 7 Итоговая аттестация**